

EDITO : « Soyons nature ! »



Agroécologie, agriculture biologique et biodiversité : trois termes phares proches, mais non synonymes, au niveau français, européen et international.

Si la France distingue bien les trois, la biodiversité étant une condition essentielle mais non suffisante pour assurer la durabilité de nos systèmes à l'échelle de la planète, **certains pays** ont des **acceptions plus floues ou différentes**, tant au niveau agricole, pratique, écologique, culturel, philosophique qu'économique. Entre la méconnaissance en Europe de l'est et l'expertise en Amérique Latine, le champ des variables semble assez large.

Hormis le **plan Ecophyto, effectivement décliné dans une douzaine de pays européens**, il semblerait qu'à l'échelle européenne la **prise en compte de l'environnement** ne soit plus vraiment une priorité, malgré quelques **directives de l'UE** qui peinent à être mises en œuvre nationalement.

Afin de mieux sensibiliser à la biodiversité, à l'agriculture bio et l'agroécologie appliquée à la viticulture, nous cherchons au Lycée Viticole à en savoir plus sur nos partenaires européens et internationaux.

Vous trouverez dans ce numéro une première approche du sujet ... **à suivre...**

Bonne lecture et merci de votre intérêt !

Elvire Finance
Rédactrice de la newsletter

Enseignante français –langues
Référente coop-inter
Déchargée animation et valorisation agroécologique
elvire.finance@educagri.fr



SOMMAIRE

Le saviez-vous ?

Agroécologie, agriculture biologique et durable, Europe et international p 2-6

Agroécologie ou autres	p 2
Agroécologie en Europe	p 3
Agroécologie, agriculture bio et biodiversité	
Chez quelques partenaires étrangers	p 4-6

Les actus p 7-8

Projets agroécologiques en cours	p 7
Côté international	p 7-8

Zoom sur le territoire p 8-9

Les médias en parlent p 9

Prochainement p 9-11

Le saviez-vous ?

Agroécologie, agriculture durable, agriculture biologique ou autre

L'agroécologie ou la transition vers l'agroécologie peut se définir sur plusieurs axes (voir schéma ci-dessous) : en termes de performance technique, services rendus à l'écosystème, au milieu, ou de lien avec le territoire. Elle se rapproche de l'agriculture durable en termes de respect de l'environnement et de la santé humaine, mais aussi de l'agriculture biologique ou AB dans la mesure où elle prend en compte l'environnement. Cependant l'agroécologie comprend également l'agroforesterie, la biodynamie ou la permaculture.

La biodiversité, c'est-à-dire le maintien ou l'amélioration de la diversité des systèmes, des espèces ou des gènes peut être une composante de l'écologie si l'on respecte les espèces qui peuplent les cultures (vers de terre, oiseaux, papillons, chauve souris, abeilles ou autres) ou les mécanismes naturels permettant de limiter l'utilisation de produits chimiques, toxiques et polluants en faisant appel à l'écologie, la biologie, la physiologie, l'écophysiologie, la génétique, la microbiologie ou la modélisation.

Ci-dessous une schématisation de plusieurs types d'agriculture, à destination des Européens :

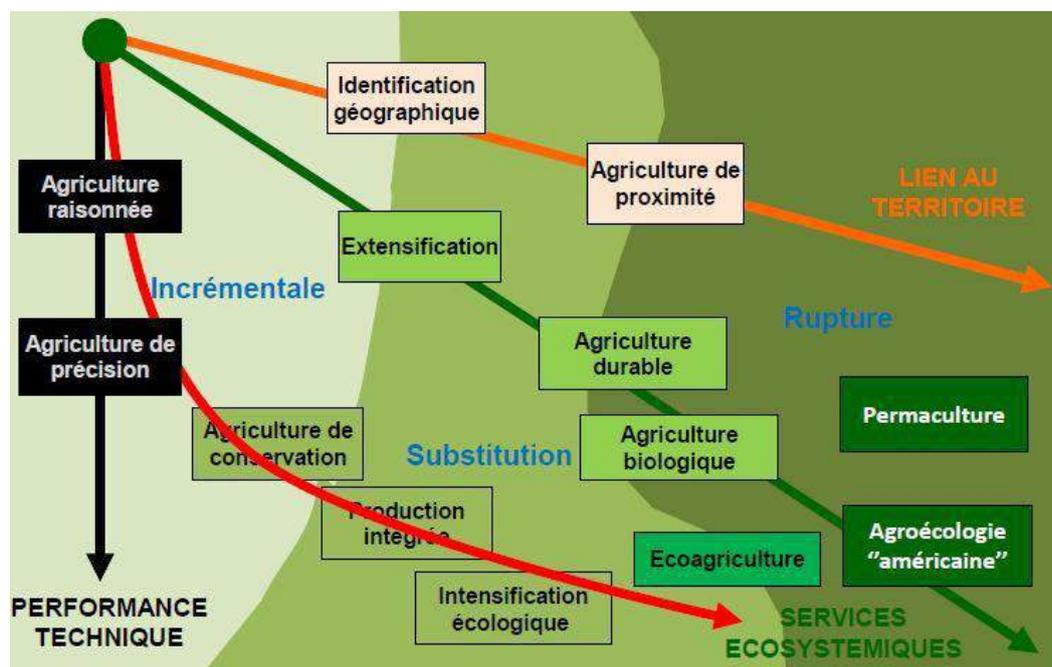


FIG. 27: Diagramme sur les différentes familles agro-écologiques en France, in F. Leger, Agro Paris Tech, *L'agroécologie, un nouveau cadre pour penser l'agriculture ?*, sept. 2014, p 69 du **document de synthèse sur les approches agroécologiques dans différents pays européens**

Projet Erasmus Plus Euro-EducATES

Coordonné par la Bergerie Nationale de Rambouillet

<http://www.euroeducates.eu/>



Agroécologie en Europe

Qu'en est-il de l'agroécologie en Europe ?

Le **réseau Europa** a organisé une réunion sur ce sujet. Quelques projets européens en ont fait leur objet d'études, tel le projet Euro-EducATES, coordonné par **La Bergerie nationale** de Rambouillet de 2015 à 2018.



Les approches agroécologiques en France, Italie, Lituanie et Slovénie sont présentées dans le rapport suivant (pages 3 et 4) : <http://www.euroeducates.eu/medias/files/oep-o1-synthesis-of-national-reports-en-17-03-22.pdf> :

« **En Autriche**, l'agroécologie est à la croisée des chemins (de la science au mouvement), elle est intrinsèquement liée à l'agriculture biologique (comme en Italie, en Lituanie et en Slovénie) ».

« **En Italie**, l'agroécologie est aujourd'hui considérée comme un **champ de recherche et développement transdisciplinaire** capable de changer notre vision commune de l'agriculture et de la société. Il n'y a pas de programme national. La transition agroécologique (particulièrement liée à l'agriculture biologique) a débuté chez les agriculteurs, **sans le soutien des institutions publiques, pour répondre à la demande des consommateurs**. Le secteur biologique présente des solutions agroécologiques concrètes pour l'agriculture et les systèmes alimentaires.

L'expérience des Bio-districts, née en 2004 grâce à l'AIAB Campania dans la région de Cilento (province de Salerne), se développe aujourd'hui dans tout le pays (15 Bio-districts dans 10 régions). »

« **En Lituanie**, l'agroécologie n'est **pas la priorité des politiques nationales**, mais l'agriculture et le développement rural durable le sont. L'agriculture biologique se développe depuis 25 ans dans le pays. Le nombre d'exploitations en agriculture biologique augmente principalement grâce au **soutien du Fonds européen agricole pour le développement rural (FEADER)**.

L'Institut lituanien d'économie agraire a mis en œuvre un **projet sur les écovillages**. Le but du projet est de rassembler les expériences et les bonnes pratiques dans la région de la mer Baltique et d'y développer des écovillages avec mode de vie plus durable. »

« **En Slovénie**, l'agroécologie en tant que concept d'agriculture durable n'est pas officiellement appliquée dans la politique stratégique, mais **certains principes durables liés à l'agroécologie sont déjà mis en place, en particulier au niveau local et régional**, principalement grâce à la gestion agricole traditionnelle préservée et aux fermes familiales. L'agriculture biologique prend de plus en plus d'importance dans l'agriculture slovène.

Les pratiques alternatives **d'agriculture durable, telles que la biodynamie et la permaculture**, ont bénéficié d'un grand soutien, principalement auprès du grand public et des agriculteurs locaux. »



Agroécologie, agriculture biologique et biodiversité chez quelques partenaires étrangers

Qu'en est-il chez nos partenaires au Lycée Viticole d'Orange ou sur l' EPL ?

En Suisse, si l'on considère que nos partenaires de l'Ecole d'Agriculture du Valais sont proches des pratiques viticoles du lac de Bienna, quelques papillons, oiseaux ou reptiles apprécient les murs de pierre sèche.

Dans le domaine Martin, non loin de Bienna, la surface en viticulture bio atteint 14,4 % de l'ensemble de la surface agricole utile, pour 11,6% dans le canton de nos partenaires valaisins. (Source : Le bio en chiffres, 2017)

Habitats dans notre exploitation:



Escargot de Bourgogne

Comme dans tout vignoble digne de ce nom, on trouve sur nos terres un grand nombre d'escargots de Bourgogne. En période de sécheresse, ils trouvent refuge dans les nombreux buissons.



Azuré bleu céleste

Sur les petits talus entre les rangées de vigne, la diversité végétale est importante. Même l'orchis bouc, une espèce rare d'orchidée, y pousse. La larve de l'azuré bleu céleste se nourrit d'une plante appelée hippocrepide à toupet.



Coronelle lisse

Les murs de pierres sèches ont connu un regain d'intérêt ces dernières années. Nous aussi avons construit plusieurs nouveaux murs, avec de nombreuses niches destinées à accueillir la coronelle lisse.



Torcol fourmilier

Le torcol fourmilier et la huppe fasciée nichent sur mon exploitation. Ils ont besoin de sol nu pour mieux pouvoir capturer les insectes de grande taille et les fourmis et profitent de la végétation clairsemée entre les rangées de vigne ainsi que des nichoirs spécialement aménagés.



Bruno Martin

Je souhaite mettre en place tous les 50 m un élément écologique. C'est la raison pour laquelle j'ai planté des arbres fruitiers haute-tige ainsi que des haies et aménagé des prairies extensives. Je fauche les interlignes en alternance. Les surfaces de promotion de la biodiversité font partie intégrante du corridor de mise en réseau lac-forêt. Les prairies extensives ainsi que quelques vignes sont intégrées dans le «Parc Chasseral».

<https://www.vinsdulacdebienna.ch/fr/biovin-martin/>
<https://www.biovin-martin.ch/>

Aux Iles Canaries

Chez nos partenaires espagnols des Canaries, un forum annuel de l'agroécologie et de la biodiversité a lieu et décerne des prix aux agriculteurs et viticulteurs les plus méritants en bio.

Sur les 1800 ha de vignes à Lanzarote, l'île la plus cultivée, (Source : Buenas Prácticas para viñedos sostenibles en Lanzarote, 2014), un certain pourcentage est en bio. L'agroécologie appliquée à la viticulture semble balbutiante, mais le respect de la biodiversité, d'après l'auteur de l'étude,

Klaus Guttenberger, est primordial, dans la mesure où des arbustes variés, lavandes, euphorbes, ainsi que d'autres plantes endémiques ou non sont préservées.

Au Chili

La viticulture au Chili a commencé au 16^{ème} siècle. C'est au XVI^e siècle que les conquistadores introduisirent au Chili les premiers cepes de vigne, destinés à la production du vin de messe. La première récolte voit le jour en 1551. Pendant toute la période coloniale, de petits pressoirs furent installés dans les haciendas de la vallée du Maipo par les agriculteurs qui payaient ainsi leurs dîmes à l'église.

Les vins chiliens se classent parmi les plus biologiques et écologiques du monde.

En raison d'une saison sèche l'été, les vignes chiliennes souffrent rarement de moisissures ou de nuisibles. Des barrières géographiques comme le désert d'Atacama dans le Nord, l'Antarctique dans le Sud, les Cordillères des Andes dans l'Est et l'océan Pacifique dans l'Ouest ont protégé le pays de l'entrée du phylloxéra et autres. Les cépages chiliens, non greffés, ont une longévité (disent les spécialistes) de 3 à 4 fois supérieure à un vignoble greffé (en Europe)

<https://www.tourisme-chili.com/culture/vins-chiliens.html>

Bien que la surface cultivée en bio dépasse les 50 000 hectares, seulement 16 % sont certifiés en bio (principalement des productions fruitières, le « vitis vinifera » et des cultures annuelles).

L'une des premières expériences de conversion à une conduite agroécologique en viticulture est arrivée dans la vallée d'Aconcagua, en Argentine voisine, aux commencements des années 90, où les agriculteurs qui ont recouru à une culture de couverture de « *Vicia atropurpurea* », la vesce pourpre foncée, avec du compost à un taux de 12t/ha, et ont moins subi les maladies et mauvaises herbes que des vignobles conduits en monoculture agrochimique. Miguel A. Altieri (Altieri et autres, 1994)

Université de Californie, Berkeley. Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología (SOCLA).



En Afrique du Sud

L'Afrique du Sud, neuvième producteur mondial de vins, a vu sa viticulture se développer au 17ème siècle grâce à l'arrivée de deux-cents huguenots, « protestants » français qui ont suivi les premiers colons viticulteurs hollandais. Sur les plus de 100 000 hectares de vignes et dans les 5 régions viticoles majeures, celle du Cap est la plus connue.

L'Université de Stellenbosch, et le Lycée d'Elsenburg, non loin, dont nous recevons chaque année quelques étudiants en œnologie, consacre quelques heures de formation à la viticulture bio mais le concept de l'agroécologie en tant que tel ne semble pas exister.



https://fr.wikipedia.org/wiki/Viticulture_en_Afrique_du_Sud#/media/File:South_African_wine_regions.jpg

En Géorgie

Les premières traces de viticulture et de vinification dans ce pays qui est peut-être le berceau du vin remontent à 8000 ans avec la production de vins en « kvevri » (grande jarre de vin). Ses vignes couvrent actuellement 100 000 hectares et le pays compte 540 cépages authentifiés. La plus grande partie des vins est vinifiée encore selon la méthode ancestrale.

https://fr.wikipedia.org/wiki/Viticulture_en_G%C3%A9orgie



Notre partenaire, l'Université de Telavi, se situe au sud et dispense des formations en Licence, en Master et en Doctorat viticulture, dont quelques modules en anglais, principalement en Master.

Sa faculté des sciences agraires reçoit et envoie des étudiants à l'étranger et fait partie d'un projet européen « VITAGLOBAL » qui a lieu de 2018 jusqu'en 2021 et regroupe des Universités de plus de 9 pays à travers le monde (Chili, Afrique du Sud, Europe). <https://www.oenoviti.com/news/70-vitaglobal-capacity-building.html>

Telavi, en contact avec plus de 90 domaines viticoles dans la région de Kakheti, dispense des formations en génie alimentaire aussi et a un partenaire en France, l'Institut privé Paul Bocuse à Lyon, antre de la gastronomie à la Française.



LES ACTUS

Projets agroécologiques en cours

1) le jardin pédagogique en agroécologie

Les 2^{nde} VV ont fabriqué avec Mme Chantrel et M. Gervois des planches pour le jardin pour réaliser un composteur pour arbres. Ils ont également planté des arbres : abricotiers, figuiers, amandiers et plantes aromatiques.

2) le protocole OAB vers de terre

Le comptage des vers de terre pour déterminer la richesse et la santé du sol de notre exploitation se poursuit :

3) les plantes messicoles

Suite à l'intervention de la Maison du Bio d'Avignon, le Lycée s'intéresse davantage aux plantes qui sont compatibles avec les moissons et attirent les insectes pollinisateurs.

www.bio-provence.org/biodiversité

<https://osez-agroecologie.org/>

Projets de coop inter

en cours ou récents

- a) le projet Erasmus Plus de l'enseignement du Supérieur : mobilités profs et mobilités BTS sur le monde du vin en France et en Géorgie

Un projet de 3 ans d'août 2019 à août 2021 prévoyant 9 mobilités d'enseignement dans l'Université de Telavi et 2 mobilités de personnel a été déposé sous l'égide de l'Université de Rennes. Il s'agira de créer quelques contenus de formation en anglais sur la viticulture, la vinification et l'œnologie rhodaniennes.



Fabrication de planches et plantation d'arbres pour le jardin en EIE avec les 2VV



Élèves de STAV1 en observation vers de terre



Réunion de travail fin novembre 2018 avec la cheffe des relations internationales de l'Université de Telavi en Géorgie, Myriam Borel, la DRIF PACA, Sophie Lurie et l'association France-Géorgie basée à Juan-les-Pins.

b) les stages à l'étranger au Chili et le week-end de sensibilisation à Florac

Grâce à une forte implication financière du Lycée, une étroite collaboration entre Mmes Rodriguez-Lovelle, enseignante d'espagnol et de viticulture et Mme Finance, référente coop inter, 4 élèves vont pouvoir partir au Chili entre le 24 mars et le 25 avril prochains pour une deuxième vinification dans l'hémisphère sud.

Un week-end de sensibilisation au pays de destination, le Chili, a été financé par le Ministère et SupAgro Florac, l'occasion de belles rencontres entre adolescents pour nos élèves.

c) Le voyage au Chili des BTSA VO

Le Chili est à l'honneur et les BTSA ont décidé de s'y rendre cette année du 13 au 23 mai 2019 avec Mme Lurie, Mme Mondon et M. Leclercq.



Le groupe d'Orange au Réseau Jeunes en Mobilité à Florac en janvier 2019



ZOOM SUR LE TERRITOIRE

Mercredi 12 juin 20h30: Conférence : « Les plantes sont-elles des animaux comme les autres ? »

Café des Sciences Avignon

Jeudi 6 juin : (9h-17h)

Forum Avignon Nature : « Les animaux au jardin »

Mairie D'Avignon

Du 01/03/2019 au 31/05/2019 : 25e édition de l'opération nationale de sensibilisation à la préservation des zones humides, co-organisée par les Conservatoires d'espaces naturels [CEN] et les Réserves Naturelles de France



<http://cafesciences-avignon.fr/>



<http://www.reseau-cen.org/fr/les-operations-nationales/frequence-grenouille>

Samedi 8 juin, dimanche 9 juin 2019
Rendez-vous au jardin de la Chartreuse
Visites, ateliers de lecture

Du 27 au 29 mai 2019
Colloque sur les arthropodes entomophages
Institut Sophia Agrobiotech Antibes/Juan les Pins, avec le concours de l'INRA

Vendredi 5 avril 2019 (20h)
Conférence : Initiation aux chants d'oiseaux avec la LPO
Maison des associations de Vedène

13 et 14 avril 2019 (9h-18h)
Journée Plantes rares et jardin naturel
Sérignan du Comtat

LES MEDIAS EN PARLENT

Les consultations citoyennes : 26 thématiques dont 10 en rapport avec l'environnement :
Développement durable en Europe : sécurité alimentaire, climat, énergie, transition écologique, agriculture, santé et environnement, mobilités durables

Innovation en Europe : transformation numérique, croissance verte, recherche et sciences

PROCHAINEMENT SUR L'EPL

Sorties pédagogiques « nature » ou « viti bio »

Mercredi 3 avril 13h30-18h00 : élèves motivés
Sortie biodiversité et patrimoine au Musée Requien Histoire Naturelle d'Avignon

Mardi 28 mai : club anglais Rhonexchange 17h30-18h30
L'exploitation Château Mongin et l'agriculture bio / l'agroécologie



<https://chartreuse.org/site/les-rendez-vous-aux-jardins-2018>



<https://colloque.inra.fr/entom2019/>



<https://www.quelleestvotreeurope.fr/je-participe.html>



Part des énergies renouvelables en Europe, 2016



<http://www.museum-requien.org/histoire-naturelle/fr/permanentes>

Vendredi 10 mai 2019 : élèves motivés
Sortie jardin Hamas Jean-Henri Fabre

Vendredi 17 mai 2019 8h30-12h30 :
Etang salé de Courthézon

Vendredi 24 mai 2019 8h30-12h30 :
Restitution sortie au Naturoptère

Exposition sur les aristoloches
Gracieusement prêtée par le Naturoptère
du 23 mars au 15 mai 2019

Journée Européenne des Langues
Jeudi 23 mai 2019 13h30-17h30

Comme l'an dernier plusieurs ateliers ludiques, socioculturels et linguistiques auront lieu, sous l'égide des enseignantes de langues



<http://www.harmasjeanhenrifabre.fr/fr/explorez/jean-henri-fabre>



Etang salé de Courthézon



Journée Européenne des Langues

Au sommaire du prochain numéro

Un peu plus sur :

- * Nos **partenaires chiliens** et les **stages au Chili** de nos élèves de 1^{ère} Bac Pro VV
- * Les **sorties et événements « nature »** au Lycée Viticole
- * quelques **autres projets européens en rapport avec le monde du vin**

Remerciements pour ce numéro à :

Michèle Chantrel, enseignante d'agronomie, référente régionale Enseigner à Produire Autrement

Begoña Rodriguez-Lovelle, enseignante de viticulture et d'espagnol

Gabriel Gervois, enseignant d'agroéquipement

Cécile Lesgoirres, enseignante de biologie/écologie, référente développement durable

Romain Padilla, chef d'exploitation Château Mongin

l'AEDE, l'Association Européenne des Enseignants, de m'avoir invitée à la Conférence à Paris sur le développement durable et la biodiversité en Europe

Marie-Laure Weber, de la Bergerie Nationale pour le projet Euro-EducATES

Jean-Luc Toullec, animateur Réseau Th'em sur la biodiversité

Christophe Pinard, chargé de mission biodiversité et agroforesterie au Ministère de l'Agriculture

Ludovic Bonnard, chargé EcoPhyto du Ministère de l'Agriculture

Vincent Rousval, Danuta Rzewuski, animateurs du réseau RED

Hélène Jouhanneau, du réseau RJM de nous avoir acceptés encore à Florac

le personnel du groupe local de **la LPO**

nos **partenaires étrangers**

les élèves et collègues photographiés

toutes les personnes rencontrées et intéressées par ces projets

Crédits photos : Michèle Chantrel, Elvire Finance, Begoña Rodriguez-Lovelle, Cécile Lesgoirres, Pascal Buron, Romain Rouvière

Rédactrice et conception de la newsletter : Elvire Finance

Lycée Viticole d'Orange, 2260 route du Grès 84100 Orange – 04 90 51 48 00

CC – BY-SA 2

